



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чагаротарская
средняя общеобразовательная школа им. А.И. Исмаилова»

368047, с. Чагаротар, ул.Саримурзаева №11

ИНН – 0534029870 ОГРН - 1020501766493

E-mail.ru - chagshkola@bk.ru

тел: 8(928)277-13-42

Утверждаю:

Директор
МКОУ «Чагаротарская СОШ



Положение о мониторинге здоровья
обучающихся

Положение о мониторинге здоровья обучающихся

В ежегодном обследовании принимают участие только определенные возрастные группы учащихся, «кризисные» по тем или иным причинам. В эти группы входят учащиеся:

- а) 1-х классов – период адаптации к школе;
- б) 5-х классов – переход в среднее звено школы;
- в) 9–11-х классов – выпускники.

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся включает диагностику здоровья в двух традиционных аспектах: физическом и психическом. Причем в психическом здоровье выделяются две подструктуры, а именно – социальное и психологическое здоровье. Таким образом, о целостном развитии учащихся составляем представление по следующим компонентам:

- физическое здоровье;
- социальное здоровье;
- психологическое здоровье.

В зависимости от результата определяются группы учащихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам.

Схема мониторинга развития учащихся

Критерии	Показатели	Методики	Объект наблюдения	Периодичность измерений
Компонент «Физическое здоровье»				
Медицинские показания ученика	Группа здоровья: □ Соматические признаки □ Физиометрические признаки □ Ростовой индекс □ Весоростовой показатель □ Пальце-носовая проба	Анализ медицинских документов		2 раза в год

Резистентность	☐ Устойчивость к заболеваниям ☐ Воздушно-тепловой режим ☐ Гигиеническая оценка освещенности классного помещения ☐ Гигиеническая оценка школьной мебели ☐ Гигиенические требования к организации учебного процесса ☐ Гигиенические	Сведения о пропусках по болезни за trimestры		2 раза в год
----------------	--	--	--	--------------

	требования к составлению расписания уроков ☐ Гигиеническая оценка урока			
Физическая подготовленность	Соответствие возрастным показателям по: – прыжкам с места; – челночному бегу; – подтягиванию.			
Компонент «Социальное здоровье»				
Воспитанность	Уровень воспитанности: ☐ Любознательность ☐ Трудолюбие ☐ Бережное отношение к природе ☐ Мое отношение к школе ☐ Красивое в моей жизни ☐ Как я отношусь к себе			2 раза в год
	☐ Любознательность ☐ Прилежание ☐ Отношение к природе ☐ Я и школа ☐ Прекрасное в моей жизни			2 раза в год
	☐ Эрудиция ☐ Отношение к труду ☐ Я и природа ☐ Я и общество ☐ Эстетический вкус ☐ Я (отношение к себе)			2 раза в год

	1. Интеллектуальный уровень 2. Нравственная позиция: ☐ милосердие ☐ ответственность ☐ справедливость ☐ характер			2 раза в год
	Социально-педагогическая запущенность детей: ☐ Отсутствие патологии развития ☐ Неблагоприятная среда ☐ Неадекватная активность в общении и деятельности ☐ Неразвитость ребенка как субъекта самосознания ☐ Общая средовая адаптация			2 раза в год
Социальное благополучие в коллективе	Социальный статус в коллективе	Социометрия		2 раза в год
	Качество знаний			Не менее

		результатам срезов, контрольных работ и т.д.		
	Уровень успеваемости	Анализ успеваемости по итогам триместров		
Компонент «Психологическое здоровье»				
Мотивация к здоровью и ЗОЖ	Стремление вести ЗОЖ			
	Умение вести здоровый образ жизни			
Психо-эмоциональное состояние	Школьная тревожность			
	Самочувствие			
Уровень психологического развития	Личностное развитие (самооценка, особенности характера)			
	Развитие познавательных процессов (мышление, память, внимание)			

Результаты комплексного мониторинга состояния здоровья учащихся

1. Компонент «Физическое здоровье»

[illegible]

[illegible]

[illegible]

II «Социальное здоровье»

Оценка социально-психологического здоровья учащихся

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Уровень воспитанности				
Интеллектуальный уровень				
Социально-педагогически-запущенные дети				
Уровень успеваемости				
Уровень обучаемости				

1. Уровень воспитанности «Социального здоровья» учащихся

III Компонент « Психологическое здоровье»

Оценка психологического состояния здоровья

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Психоэмоциональное состояние				
Тревожность				
Самооценка психических состояний				
Интеллектуальной сферы				
Личностной сферы				
Мотивация к здоровью				

Анализ результатов

