

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;
2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам:
* Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей;
* Проблемная семья как фактор агрессивности подростков;
* Причины возникновения негативного поведения ребенка;
1. Групповая консультативная работа с родителями.
2. Семейное консультирование.
 | В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.
2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).
 | В течение года |

1. **Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлени е в работе | Содержание | Срок |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:
* диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;
* коррекция отклонений, через индивидуальные занятия- тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии, кенизиологии и т.д.
* формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.
1. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:
* коррекционные групповые занятия по программам: «Мои жизненные ценности»,

«Программа воспитания коммуникативной культуры подростков»;* профилактические беседы в рамках классных часов;
* вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.
 | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;
2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам:

- Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Опасная зависимость;
* Самозащита от алкоголя и табака;

-Причины возникновения негативного поведения.1. Групповая консультативная работа с родителями.
2. Семейное консультирование.
 |  |
| Работа с педагогами | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддективным поведением.
2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).
 | В течение года |

1. **Профилактика суицидального поведения среди учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлени е в работе | Содержание | Срок |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:
* диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;
* коррекция отклонений, через индивидуальные занятия- тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции;
* формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.
1. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:
* коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Мои жизненные ценности»;
* профилактические беседы в рамках классных часов;
* вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.
 | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;
2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам:
* Особенности суицидального поведения подростков;
* Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение;
* Знакомство со способами, помогающими совладать с
 | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | проблемной ситуацией.1. Групповая консультативная работа с родителями.
2. Семейное консультирование.
 |  |
| Работа с педагогами | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.
2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:
* Особенности суицидального поведения подростков;
* Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение;
* Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.
 | В течение года |

1. **Работа с детьми «группы риска»**

(состоящих на внутришкольном контроле, на учете в КДН, ПДН, на наркологическом профилактическом учете).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлени е в работе | Содержание | Срок |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений:
* диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;
* коррекция отклонений, через индивидуальные занятия- тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии и т.п.;
* формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.
1. Групповая работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений:
* коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Законы и ценности»;
* профилактические беседы в рамках классных часов;
* вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.
 | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;
2. Групповая профилактическая работа с родителя учащихся «группы риска».
3. Групповая консультативная работа с родителями.
4. Семейное консультирование.
 | В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися «группы риска». | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение). |  |