



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ХАСАВИУРТОВСКИЙ РАЙОН»

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чагаротарская
средняя общеобразовательная школа им. А.И. Исмаилова»**

368047, с. Чагаротар, ул.Саримурзаева №11
ИНН – 0534029870 ОГРН - 1020501766493

E-mail.ru – chagshkola@bk.ru
тел: 8(928)277-13-42

«05» 04. 2024 г.

Информационная справка

**об организациях-партнерах с описанием имеющегося материально-технического,
инфраструктурного и кадрового потенциала, специфики организаций**

МКОУ «Чагаротарская СОШ им.А.И.Исмаилова» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан, нормативно правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Хасавиуртовский район», настоящим Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дополнительного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Основными видами деятельности МКОУ «Чагаротарская СОШ им.А.И.Исмаилова» для достижения целей её создания и деятельности является:

- 1) образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта;
- 2) профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- 3) дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включающие в себя:
 - дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);
 - дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида

- оказание дополнительных образовательных и оздоровительных услуг (в том числе платных);
- организация работы по повышению квалификации работников образования;
- разработка учебных планов, программ, учебных пособий, научной, методической, справочной литературы;
- реализация экспериментальных программ;
- проведение психолого-медико-педагогической консультации, тестирования, консультации психолога;
- организация семинаров, конференций, конкурсов;
- реализация программ спортивной подготовки по видам спорта;
- осуществление предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности.

Учреждение вправе осуществлять деятельность, приносящую дополнительный доход, не являющуюся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствующую этим целям по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- военно-патриотическое;
- индивидуально-групповые занятия по видам спорта, в том числе углубленные, расширенные, профильные, и др., в том числе для детей, имеющих различный уровень способностей (мотивированные, слабоуспевающие по различным направлениям и др.);
- оказание платных образовательных услуг на основании договоров на оказание данных услуг, заключаемых Учреждением с физическими и юридическими лицами;
- оказание услуг по спортивной подготовке на основании договоров на оказание данных услуг, заключаемых Бюджетным учреждением с физическими и юридическими лицами;
- организация и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, в том числе тренировочных сборов;
- оказание информационных и консультационных услуг юридическим и физическим лицам в установленной сфере деятельности;
- организация и проведение конференций, семинаров и практикумов в установленной сфере деятельности;
- профессиональная подготовка (с возможностью выдачи квалификационной книжки);
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом;
- изучение дисциплин сверх часов, предусмотренных учебным планом;
- занятия-консультации педагога-психолога и других специалистов;

региональном проекте. В настоящее время в связи с интенсивным внедрением информационно-коммуникационных технологий, в том числе в области дополнительного образования детей, возникают новые, более разнообразные виды образовательной деятельности, новые педагогические технологии. Использование сетевого взаимодействия, создание различных моделей сетевого взаимодействия и включение в них все большего разнообразия субъектов - участников обогащает характер как содержательно, организационно, так и управленчески деятельность учреждения дополнительного образования. Использование сетевого взаимодействия в деятельности учреждений дополнительного образования детей способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия.

При создании модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ мы учитывали, что в основе сетевого взаимодействия лежит понятие «сети» как особого типа совместной деятельности людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема. МКОУ «Чагаротарская СОШ им.А.И.Исмаилова» исходили из того, что создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Следовательно, образование сети различными участниками обеспечивает взаимные компенсацию недостатков ресурсов и усиление преимуществ.

При реализации модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ поводом к формированию сетевого взаимодействия в сфере образования может стать любое образовательное событие: реализация образовательной программы, проектирование индивидуального маршрута учащегося, - совместное проведение специализированных мероприятий (конференции, олимпиады и т.д.) и т.д.

В результате сравнительного и обобщающего анализа моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности, модели использования сетевого взаимодействия для инновационного развития образовательных учреждений, опыта взаимодействия с различными организациями была спроектирована модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ с:

- МБУ ДО «Спортивная школа Хасавюртовского района имени А. Порсукова»;

(дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в сфере физической культуры и спорта в соответствии с требованиями ФГОС с использованием в сетевой форме ресурсов школы)

- ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж»;

№	Номер специальности	Наименование специальности
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
3	09.02.07	Информационные системы и программирование
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование

(образовательные программы естественно-научной направленности дополнительного образования для 7 и 8 классов по предмету «Биология» с использованием оборудования центра «Точка роста» для основной школы в сетевой форме-31 учащихся)

В основу модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ нами положены некоторые особенности идентичной распределенной модели сетевого взаимодействия. В частности, реализация условий не просто обмена ресурсами для достижения общей цели, но именно совместного использования объединяемых ресурсов.

обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной коллективной распределенной деятельности участников сети;

обеспечение условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;

повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ;

решение задач интеграции и преемственности дошкольного, общего и дополнительного образования;

обеспечение развития технического творчества детей;

обеспечение удовлетворенности потребностей современных обучающихся;

создание и распространение лучших управленческих и педагогических практик;

формирование условий инновационного поведения всех участников образовательного процесса.

При проектировании модели учитывались общие характеристики сетевого взаимодействия образовательных организаций, без которых не сложится образовательная сеть: участники:

иерархическое разделение участников на «доноров» и «реципиентов» или равноправное;

объединяющая цель взаимодействия, сопоставимая с индивидуальными потребностями и ожидаемыми выгодами каждого участника;

объединяемые ресурсы (организационные, образовательные, педагогические, научно-методические, материально-технические и т.д.);

направления взаимодействия участников, потоков ресурсов (равнонаправленное, однонаправленное);

формы совместной деятельности; система управления и координации деятельности.

Содержание сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ представляет собой согласование действий субъектов сети по обеспечению высокого уровня качества, доступности и эффективности образовательных услуг, осуществляется в формах совместной коллективной распределенной деятельности, во взаимосвязи формирования ценностно-смыслового содержания и форм совместной коллективной распределенной деятельности субъектов – участников сети (совместное методическое и педагогическое проектирование, совместное повышение квалификации участников сетевого взаимодействия, совместное проведение образовательных мероприятий, взаимообучение, экспертиза и критическая рефлексия).

Директор



Шавлухова Э.М.