

ПРИНЯТО:

На Общем собрании работников
МКОУ «Чагаротарская СОШ
им.А.И.Исмаилова»
Протокол №2 от 09.01.2025г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Чагаротарская СОШ
им.А.И.Исмаилова»

М.И.Иванлухова/
Приказ №77 от 09.01.2025г.



Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся» муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Чагаротарская СОШ имени А.И.Исмаилова.» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Чагаротарская СОШ имени А.И.Исмаилова» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного и среднего общего образования.

1.3. Организация процесса аттестации внеурочной деятельности предполагает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

1.4. Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности. Порядок, 3 формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего

программы.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы внеурочной деятельности по итогам учебного периода (четверти, учебного года).

2. Периодичность

2.1. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому внеурочному курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому внеурочному курсу по итогам учебного года.

2.2. Годовая промежуточная аттестация проводится педагогом, реализующим программу, оформляется в виде протокола и сдается ответственному за ведение и контроль воспитательной работы (Приложение 1).

3. Система оценивания результатов

3.1. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить персонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.); рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.2. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности подлежат учету. Учет осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Для учета образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности педагогом могут быть использованы учетные таблицы, листы индивидуальных достижений, графики, таблицы, технология портфолио и т.д.

4. Организация оценочной деятельности

4.1. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 50% содержания программы. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы внеурочной деятельности, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания программы внеурочной деятельности, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы внеурочной деятельности, подлежащей аттестации.

4.2. Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, получившим неудовлетворительные результаты.

4.3. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

5. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

5.1. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в форме ЗАЧЕТА. Незачет ставится в случае не посещения более 70% часов внеурочной деятельности.

5.2. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

5.3. Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета: Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

5.4. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

5.5. Зачет обучающимся при проведении годовой промежуточной аттестации может быть осуществлен в случае предоставления документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т.п.), соответствующих изучаемому курсу внеурочной деятельности в течение учебного года.

5.6. При принятии педагогом решения о зачете обучающемуся прохождению годовой промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности педагог делает запись в Протоколе (строка «Примечания»): «Зачет».

5.7. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации обучающихся
по внеурочной деятельности за 20___/20___ учебный год

Название курса внеурочной деятельности _____
 Срок реализации программы внеурочной деятельности _____
 ФИО педагога _____
 Количество обучающихся (по списку) _____
 Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации _____
 Дата проведения промежуточной аттестации _____
 Форма проведения промежуточной аттестации _____ Вид
 оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации (ПА)

	Фамилия Имя обучающегося	Результат			Примечание (зачет)
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

Всего по результатам промежуточной аттестации:

высокий уровень ___ обучающихся

средний уровень ___ обучающихся

низкий уровень ___ обучающихся

Педагог _____