



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чагаротарская
средняя общеобразовательная школа им. А.И. Исмаилова»**

368047, с. Чагаротар, ул.Саримурзаева №11
ИНН – 0534029870 ОГРН - 1020501766493

E-mail.ru – chagshkola@bk.ru
тел: 8(928)277-13-42

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №3 от 13.01.2025г

Утверждено
директор школы
Шавлухова Э.М.
приказ №82
от 05.03.2025г



ПОЛОЖЕНИЕ

**О школьном музейном уголке
«Своих не бросаем»**

Общие положения

- 1.1. Музей - учреждение, занимающееся собиранием, хранением и демонстрацией памятников искусства, предметов техники, научных коллекций, предметов, представляющих познавательный научный интерес. Этимология слова берет свое начало от греческого «муза» (мыслящая). Музей школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.
- 1.2. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины; воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родному краю; улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению.
- 1.3. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.
- 1.4. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.
- 1.5. Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

Цели школьного музейного уголка

2.1. Школьный музейный уголок призван достижению следующих целей:

- обеспечение единства учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся;
- воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю; - улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению.

Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

2.2. Задачи музейного уголка:

- ☐ развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю; ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества;
- ☐ формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение;
- ☐ формирование толерантности в общении с представителями других культур;
- ☐ расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа;
- ☐ воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, городу.

Организация музейного уголка

3.1. Школьный музейный уголок организуется в образовательном учреждении на общественных началах.

3.2. Обязательные условия для создания школьного музейного уголка:

- ☐ музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- ☐ собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- ☐ помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- ☐ музейная экспозиция;
- ☐ положение о музее (уголке), утвержденное руководителем образовательного учреждения.

3.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

Содержание и формы работы

4.1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

4.2. Постоянный актив уголка:

- ☐ пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями;
- ☐ проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников;
- ☐ изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
- ☐ осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- ☐ проводит экскурсии для учащихся, воспитанников, родителей, общественности и других организаций;
- ☐ оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;
- ☐ принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса;
- ☐ участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности учащейся молодежи;
- ☐ осуществляет тесную связь с районным музеем, музеями города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

Учет и хранение фондов

5.1. Весь собранный материал составляет фонд школьного музейного уголка и учитывается в инвентарной книге. Фонды школьного музейного уголка делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

5.2. В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

5.3. Ответственность за сохранность фондов школьного музейного уголка несет руководитель музейного уголка.

5.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

ранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней
цествляется в соответствии с действующим законодательством.

б. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена, должны быть переданы на хранение в
ближайший или профильный музей, архив.

6. Документы по созданию школьного музейного уголка.

1. Приказ о создании школьного музейного уголка, назначении ответственных, разработке плана
работы музейного уголка на учебный год и концепции развития музейного уголка.
2. Положение о школьном музейном уголке.
3. Должностная инструкция руководителя школьного музейного уголка.
4. Акт обследования музейного уголка.