

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО «Хасавюртовский район»

МКОУ "Чагартарская СОШ им.А.И.Исмаилова"

Рассмотрено
Рук.ШМО нач.кл.
Качакаева Н.Х. 
Протокол №1 от 27.08.2023г.

Согласовано
зам.дир. по УР
Каирбеков А.М. 

Утверждено
Директор  Давлухова Э.М.
Приказ № 375/2 от 28.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном(кумыкском) языке»

для обучающихся 1 – 4 классов

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование уроков кумыкской литературы.

1 класс – 1 час в неделю всего 33 ч.

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

« Букварь» 1 класс.

Автор: Саидов А.М.

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г) «

Къумукъ адабият» 1 класс.

Автор: Н.Э.Гаджихмедов

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

Рабочая программа по кумыкской литературе разработана в соответствии с требованиями Регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Изучение курса кумыкской литературы направлено на достижение следующей основной цели: развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Разговорные уроки –1 ч.

Изучение новой буквы – 21 ч.

Изучение произведений дагестанских авторов – 11ч.

Задачи обучения родной литературе в 1классе разнообразны и тесно взаимосвязаны:

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики, морфемы;
- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса школьника;

- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Рабочая программа по кумыкской литературе для 1 класса.

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содержания цели, задачи	Требования к уровню подготовленности обуч-ся	Виды контр. работ	Элементы допол. содержания	Дата
1	Знакомство-школа, класс, ученики. Родной язык. Семья. Беседа с детьми на родном языке.	1	Познакомить учеников со школой. Привить любовь к родному языку. «Уллу айтгъанны этмеген – мурадына етмеген» . Раскрыть суть пословицы. Запомнить название каждого из них на родном языке. Беседа с детьми о полезном.	Запомнить название школьных принадлежностей на родном языке. Родной язык- наше богатство Семья, мама, папа, брат, сестра (запомнить). Знать название посуды , одежды, обуви на родном языке Надо знать название животных и птицах, продуктов на родном языке	Вопрос – ответ	Название школьных принадлежностей. Показ посуды, одежды, обуви. Показ мультика «Простоквашина» на родном языке	
2	Звуки и буквы [а], [о], а, о. Чтение слов с заглавной буквой а .	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавной буквой а.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Работа по книге.	
3	Звуки и буквы [и],[ы], [у], и, ы, у. Чтение слов с заглавной буквой и, ы, у.	1	Выделение звука на фоне слов. Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение Работа по картинке	

4	Звуки и буквы [н], [ш], [т], н , ш. т. Чтение слов с заглавными буквами н, ш, т.	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на	Чтение слов	Правильное выразительное чтение. Работа по книге.	
---	--	---	--	--	-------------	--	--

				вопросы.			
5	Звуки и буквы [й], [к], й. к . Чтение слов с заглавными буквами й.к.	1	Выделение звука на фоне слов. Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Чтение слов	Правильное выразительное чтение Составление предложений по картине	
6	Звук и буква [къ], къ. Чтение слов с заглавной буквой къ.	1	Выделение звука на фоне слов. Чтение слов с заглавной буквой .	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Чтение слов	Правильное выразительное чтение	
7	Звуки и буквы [э], [е], э , е. Чтение слов с заглавной буквой э, е.	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Чтение слов	Правильное выразительное чтение. Работа по книге	
8	Звуки и буквы [л], [м], [с], л. м, с Чтение слов с заглавными буквами Л,М,С.	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Чтение слов	Правильное выразительное чтение.	

9	Звуки и буквы [б], [р], б,р Чтение слов с заглавными буквами Б,Р		Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
10	Звук и буква [уь], уь. Чтение стиха и текста	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавной буквой .	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	

11	Звук и буква [ю], [г], ю, г. Рассказ «Гюлюк» .	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
12	Звук и буква [гь], гь. Рассказ «Уллата».	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
13	Звук и буква [з], з. Рассказ «Юлдузну къазлары».	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами..	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
14	Звук и буква [гь], гь. Рассказ «Гъасанны ити».	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами..	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	

15	Звук и буква [нг], нг. Чтение текстов «Улакъ».	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
16	Звуки и буквы [д],д. Рассказ «Дагъыстан».	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами. Привить любовь к родному краю	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
17	Звук и буква [оь], оь.	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с	Правильное чтение слов	Вопрос –	Правильное	

	«Оьзен» - чтение текста.		заглавными буквами.	с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	ответ	выразительное чтение	
18	Звуки и буквы [ѐ], [я],ѐ, я. Рассказы «Ёлка», «Къонакълар».	1	Выделение звука на фоне слов .Чтение слов с заглавными буквами. Привить любовь к природе. Беседовать о значения воды для человека, растений, животных	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
19	Звук и буква [в], [п], в. п , Рассказ «Тюекъуш». «Капитан Шапи».	1	Выделение звука на фоне слов. Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	

20	Звуки и буквы [ч], [ж], ч. ж. Рассказы «Чабакъчылар». «Жиелек».	1	Выделение звука на фоне слов .Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
21	Звуки и буквы [х], [ф], [ц], х, ф, ц. Рассказы «Светофор», «Харбуз тарлав».	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавной буквой .	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
22	Буквы ь, ъ. Рассказ «Баъли».	1	Развитие родной речи у детей. Привить у детей любовь к родному языку	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	

23	Ёммакълар. «Уьч улакъны ёммагъы»	1	Развитие родной речи у детей. Научить правильно анализировать прочитанное.	Правильное чтение текста. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
24	«Арсланкъаплан».	1	Развитие родной речи у детей. Научить правильно анализировать прочитанное.	Правильное чтение текста. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
25	Чечеген ёммакълар.	1	Научить отгадывать загадки на родном языке	Правильное чтение загадок. Уметь читать на родном языке и отгадывать загадки.	Вопрос – ответ	Правильное объяснение и отгадывание	

26	Айтывлар. Алгышлар, яхшылык җәвәпләр, сыналган сөзләр.	1	Ознакомить детей с пословицами и поговорками	Правильное чтение пословиц и объяснения смысла. Уметь читать на родном языке и объяснить.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
27	А. Акъев « Язбаш»	1	Привить любовь к природе, знакомство со временем года - Весна	Правильное чтение стихотворения. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
28	К. Султанов « Сувукълар битди»	1	Привить любовь у детей к родному краю	Правильное чтение стихотворения. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
29	Тилевлер А. Акъев « Янгур тилейген	1	Ознакомить детей с нашими традициями. Воспитывать хорошие	Правильное чтение текста.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
	яшланы назмусу.»		качества у детей	Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы			
30	И. Керимов « Язбашда»	1	Привить любовь к природе, знакомство со временем года	Правильное чтение текста. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
31	Яшланы оюнлары.	1	Воспитывать у детей дружеские отношения	Уметь читать и разговаривать на родном языке, ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Умение рассказывать	

32	М-3. Аминов « Алфавит»	1	Воспитывать у детей дружеские, добрые качества	Правильное чтение стихотворения. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
33	Обобщение пройденного	1	Воспитывать у детей дружеские, добрые качества.	Правильное чтение стихотворения. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ		

Рабочая программа по кумыкской литературе для 2 класса

Рабочая программа по кумыкской литературе для 2 класса составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций - 1 час в неделю

»

Пояснительная записка.

Календарно – тематическое планирование уроков кумыкской литературы во 2классе.

На изучение предмета отводится 1час в неделю, итого 34 ч.

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

« Къумукъ адабият» 2 класс.

Авторы: А.М.Саидов З.А. Адукова

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

Рабочая программа по кумыкской литературе для 2класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Книга. Знания. - 3ч. Язык. Народ. Родина. -4ч.

Устное народное творчество. -3ч. Животные и птицы. -2ч.

Признаки осени. -3ч. 23 февраль- День Защитника Отечества. -2ч.

Семья. - 3ч. Весна. - 1ч.

Справедливость. Милосердие. -3ч. 8 март – Женский день. -2ч.

Дружба . -2ч. 1 мая – День труда и весны. -1ч.

Зима. -3ч. 9 мая - День победы. -2ч.

Программа выполняет две основные функции.

1.Информационно-методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях , содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2.Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала ,определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Изучение курса кумыкской литературы направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, владеющей устной и письменной речью.

Обучающиеся должны уметь:

- осмысленно, правильно и выразительно читать тексты;
- озаглавливать текст по персонажам, по главному событию, выбирать в качестве заглавия пословицу;



и находить в тексте слова, выражения, эпизоды для ответа на заданный вопрос, для подтверждения определенной мысли;

- выделять главную мысль в произведениях с поучительным содержанием, соотносить заглавие ,главную мысль произведения; составлять первоначальные представления о теме произведения.
- устанавливать с помощью учителя причинно-следственные связи между событиями в произведении;
- объяснять значения новых слов, встретившихся в текстах ;выбирать слова из заданного ряда для характеристики персонажа.

Рабочая программа по кумыкской литературе для 2 класса

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содерж.цели и задачи	Требование к уровню подготовл. обуч-ся	Слова и словосочетания	Д/З	Дата
1	Книга.Знания. «Сегодня праздник». М .Атабаев	1	Ознакомление детей с книгой. Привитие любви к знаниям.	Выразительно е чтение	гъайран, сагъындыкъ, къагъылды	стр 4 (выраз.чтение)	
2	Д.Керимова «Хороший ребенок».	1	Анализировать смысл текста.	Выразительно е чтение	разилик гъазирлеген	стр 7 (выраз.чтение)	

3	Наби Ханмурзаев «Дорогие ученики».	1	Беседа о режиме ученика, о подготовке к школе	Уметь правильно составлять режим	уяныгъыз,а зиз, насигъат	выучить наизусть стр 8-9	

4	Устное народное творчество. Пословицы,поговорки. Колыбельные песни	1	Беседа о богатом прошлом своего народа	Знать пословицы ,поговорки,песни.	илму,оьрл юк,малим.	Выучить наизусть стр15	
5	О дожде. Земире.	1	Научить детей дорожить и ценить традиции	Уметь выразительно читать. Рассказы детей из жизни	явлу,земир е,батман, керпе.	Выраз.чение стр 17-18	
6	Народные сказки. «Дележка поровну».	1	Беседа о поучительной роли сказки	Уметь делать правильный вывод.	чилле,нама рт,обур, сыпат	Пересказ стр30	
7	Признаки осени А.Меджидов «Школа сороки».	1	Научить правильно и выразительно читать	Собрать те наглядные пособия , которые описаны в стихотворении	тала,алип,р агьму, гьанкьут,у ьрге, уьлкю,хун дуз, ювшан	Выразит. читать стр43	
8	Д.Закавов «Гюз».	1	Беседа о осени, о осенних работах	Уметь пересказывать своими словами	чакь,тюрленген, кьув,гезел	Выучить наизусть стр52	

--	--	--	--	--	--	--	--

9	Р.Устарханова. «Поздняя осень»	1	Привить любовь к природе родного края	Уметь правильно излагать свои мысли	турна,таста р,бежен, кырав	Выучить Наизусть Стр54	
10	Семья. М.Атабаев «Сильно люблю».	1	Беседа о семейных ценностях, об отношениях в семье	Выразительно е чтение	озокъда,гъа тта, пашман,уза къ	Выразит. читать стр 57	
11	В.Атаев «Я буду доктором».	1	Уметь правильно анализировать текст	Уметь высказать свое мнение	ичибушмак ъ,вакъти, кемекчи	Выразит. читать стр 59	
12	М.Ягияев «Иса».	1	Научить правильно ответить на поставленные вопросы	Выразит.чтен ие. Уметь дать полный ответ на вопрос.	гесек,мушт арлы, кыызгъанм ай	Выразит. читать стр 64	
13	Справедливость. Милосердие. М . Атабаев «Баракалла».	1	Научить различать детей что плохо, что хорошо	Уметь правильно отвечать на поставленный вопрос	абур,сюрг ю, дериядай, узатгъан	Выразит. чтение стр70	
14	С. Токболатов «Песня хороших детей»	1	Привить детям стремление к хорошим , умным поступкам	Уметь правильно излагать свои мысли	жагъчы,гъа рве	Выразит. чтение стр.74	

15	Ш.Альбериев «Подарок».	1	Научить детей участвовать в беседе	Уметь отвечать на вопросы	савгъат, дорба, оьзен	Пересказ стр.79	
16	Дружба. Товарищество. А.Алимоллаев «Друзья».	1	Научить различать детей что плохо, что хорошо	Уметь высказывать свое мнение	гъакъыллы, хоншу	Пересказ стр.84	
17	М.Атабаев «Клятва».	1	Научить выразительно читать и излагать мысли	Уметь выразительно читать	ант,керюк, бюремек, хошланып	Выразит. чтение стр85	
18	Здравствуй,зима! М.Атабаев «Наступила зима ».	1	Беседа о времени года	Выразительно читать	къув йимик, къувлума къ, юзюбюз	Выучить наизусть стр 90	
19	Б.Гаджиев «Дед Мороз».	1	Правильное выразительное чтение	Уметь пересказыват ь прочитанное	хуржун,сак ъал, савгъат	Выразит. чтение стр93	
20	А.Меджидов «Месяцы».	1	Научить пересказывать текст своими словами	Пересказыват ь своими словами	къангымак ъ,кав, марзайып	Выразит. чтение стр97	
21	Язык.Народ.Родина. М.Атабаев	1	Привить любовь к родине,к родному языку	Уметь правильно выразительно читать	юлдуз,дюн ья ачгъыч	Выучить наизусть стр101	

	«Родной язык».						
22	А. Саидов «У.Буйнакский»	1	Посещение музея. Ознакомление с биографией У.Буйнакского	Уметь пересказывать своими словами	Бойнакъ,оь ч, елбашчы, азатлангъа н	Пересказ стр.109	
23	А. Аскерханов «Гость».	1	Беседа о гостеприимстве ,о дагестанских традициях	Выразительно е и правильное чтение	гъаллашып ,къош, чали	Выразит. чтение стр.113	
24	А.Меджидов «Что такое родина?».	1	Привить любовь к Родине, к родному краю	Рассказать о своей малой родине	артсызалсыз, хыял,ГЭС	Выразит. читать стр 114	
25	Животные и птицы А. Акаев «Что нам дает корова?».	1	Беседа о пользе домашних животных и птиц	Составить план по тексту и работать по нему	увуз,черек, торта, согъум,уют гъуч, мичари,хан ц	Выразит. чтение стр118	
26	С. Мамаева «Страус».	1	Научить анализировать текст и привить любовь к птицам	Уметь читать стихотворени е по ролям	тюекъуш,б авукъ, канказ	Выразит. чтение стр.132	

27	23 февраль- День Защитника Отечества. Ж.Керимова «Наша армия».	1	Беседа о празднике 23 февраля – День Защитника Отечества. Творчество автора.	Уметь чётко, правильно, выразительно читать	уьстюнлюк , увалар, кьатгъан, азатлыкь, йымырткьа , болат	Выразит. читать стр 137	
28	М. Атабаев «Солдаты».	1	Беседа о защитниках Отечества	Рассказать о солдатах, защитниках нашей Родины	аямасбыз, кьоччакъл ыкь	Выразит. читать стр .138	
29	Весна. К.Султанов «Язбаш геле».	1	Беседа о времени года по картине Выразительное чтение со смыслом.	Уметь передавать смысл прочитанного текста	сел,эшеген еллер	Выучить наизусть стр143	
30	8 март – Женский день. В.Атаев «Табиатны гючю».	1	Научить правильному, выразительному чтению	Уметь описать время года своими словами и сделать рисунок	табиат,онга ча, атир сув	Выразит. читать стр .147	
31	А. Магомедов «Моя мама».	1	Воспитывать у детей любовь и уважение к своей маме.	Рассказ каждого ребёнка о своей маме	Суюкюмл ю, ер этмек, кьарышма кь	Выразит. читать стр .148	

32	1 мая – День труда и весны. А. Абакаров «Здравствуй, 1 май»	1	Воспитывать у детей любовь к труду	Уметь передавать смысл прочитанного	Аяз, къувандыр а, сингенсен	2 столбика выучить наизусть Стр.155	
				текста			
33	9 мая – День Победы. А. Акавов «Мы не любим войны»	1	Ознакомление учащихся с историей о Великой Отечественной войне Воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к истории России	Выразительно е и правильное чтение	Гене, кёр	выучить наизусть стр 157	
34	Герой России – Абдулхаким Исмаилов	1	Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к героям своей страны	Рассказать о героях, нашей Родины	Уьстюнлю к, савгъат, бёлук	Выразит. читать стр .164	

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО

КУМЫКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 3 КЛАССА (34ч)

№	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	НА УРОКЕ	д\з	дата
Лето И осень					
1	ЛЕТНИЙ ДЕНЬ. К. КАЗИМОВ	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
2	ОСЕНЬ М . АБУКОВ	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
3	ОСЕНЬЮ.Н АСКЕРОВ	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
4	МАЛЕНЬКИЙ ШАЛУН	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
5	ИЗЛОЖЕНИЕ « ОСЕНЬ »	1ч			
ОТЕЦ. МАТЬ. РОДНОЙ ЯЗЫК					
6	НАСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИ .Б.МАГОМЕД .	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
7	ОТЕЦ.МАТЬ.А.АКАЕВ	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	

8	КОГДА МАТЕРИ СТАЛО ТЯЖЕЛО.М.КАДЫРОВ СЛЕЗЫ. П.АБДУЛКЕРИМОВА	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
9	КТО ТЕБЯ НАУЧИЛ ГОВОРИТЬ. И .АСЕКОВ КАКОЙ КРАСИВЫЙ РОДНОЙ ЯЗЫК М. АКМУРЗАЕВ	1ч		НАИЗУСТЬ. .ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ- БЕРЕЧЬ РОДИНУ					

10	УРОК.А.АКАЕВ.В ЛЕСУ ФРУКТОВЫЙ САД.М ОСМАНОВ.	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО ПЕРЕСКАЗ СОДЕРЖАНИЯ.	
11	ЧАЙКА .М.АТАБАЕВ . СТАРОЕ ГНЕЗДО.М.ГУСЕЙНОВ	1ч		ПЕРЕСКАЗ СОДЕРЖАНИЯ. ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
12	ПРОСТИ.А.ЖАЧАЕВ.	1ч		НАИЗУСТЬ.	
13	ПИОНЕРСКАЯ ПЕСНЯ.М .АТАБАЕВ .ЧУЖОЕ СЕРДЦЕ.А.УСТАРХАНОВ.	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
14	ЛАЙЛАИ И КАПУСТА .Б .ГАДЖИМУРАДОВ. ПЧЕЛА.Г ДАУТОВ .ГОЛОВНЯ БОЛЬ.А.ЖАЧАЕВ.	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО .ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	
15	ПОСЛЕ УРОКОВ.М.САТУЕВ .КОТЕНОК И МОЛОКО.А.АКАЕВ.	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
МИР И ДРУЖБА					

16	ДЕТИ МИРА.М. АТАБАЕВ.ГОЛУБЬ МИРА.	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
17	АМИНАТ ДА АЛЕВ ДЕ.К.СУЛТАНОВ .ТАМАША ЯБУШУВ. А.КЪАЛСЫНОВ.	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
18	ИЗЛОЖЕНИЕ.»БЕЛЫЕ ЖУРАВЛИ»	1ч			

ЗИМА

19	ЗИМНЕЕ УТРО.Ш.АЛЬБЕРИЕВ КАК НАШЛИСЬ САНИ .М. САТИЕВ.	1ч		НАИЗУСТЬ. ПЕРЕСКАЗ.	
20	ПТИЦЫ КОТОРЫЕ СПРЯТАЛИСЬ.М.ПРИШВИН. ХИТРОСТИ .ХАЙБУЛЛЫ.Ш .АЛЬБЕРИЕВ.	1ч		ПРОЧИТАТЬ	

				ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
--	--	--	--	--------------	--

ЗАЩИЩАТЬ РОДИНУ

21	ГЕРОИ.А.ЖАЧАЕВ .ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА ГЕРОЯ.	1ч		НАИЗУСТЬ.	
22	ГРУЗИНСКАЯ СЕСТРА.И.КЕРИМОВ .ТРИ ОРДЕНА.А.ГАМИТОВ	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	

ВЕСНА

23	ВЕСЕННИЕ ЗВУКИ.К.СУЛТАНОВ. В ЭНДИРЕЕВСКОМ ЛЕСУ.АТКЪАЙ.	1ч		НАИЗУСТЬ.	
24	ВЕСНА.М.АБУКОВ .СОЛНЦЕ ВЫЙДИ.!ВЫЙДИ СОЛНЦЕ.!К	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	

	МАГОМЕТОВ				
25	СОЧИНЕНИЕ НА ТЕМУ»ПРИШЛА ВЕСНА»	1ч			
ОБЫЧАИ .ТРАДИЦИИ.ВОСПИТАНИЕ.					
26	Я ПРОИГРАЛ.СВАДЬБА.А.АКАЕВ.	1ч		ПЕРЕСКАЗ.	
27	КОЛОБОК.И.КЕРИМОВ. АЙНА.М.ВИСАИДОВ.	1ч		МАТЬ ДАГЕСТАН.А ЖАЧАЕВ.САРИКУМ. С.ВАЛИЮЛЛАЕВ.	
НАША РОДИНА ДАГЕСТАН					
28	ПОЧЕМУ ПТИЦЫ ПОЮТ.?А ГАДЖИЕВ. ИЗ ДЕТСТВА УЛЛУБИЯ БУЙНАКСКОГО .М.С.ЯХЯЕВ.	1ч		НАИЗУСТЬ. ПЕРЕСКАЗ.	
29	НАША ДРУЖБА.ДРУЗЬЯ. С.СОЛТАНБЕКОВ.	1ч		НАИЗУСТЬ ПЕРЕСКАЗ.	
30	МОЙ ДАГЕСТАН.А ЖАЧАЕВ .САРИКУМ. С.ВАЛИЮЛЛАЕВ.	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
				.ПЕРЕСКАЗ.	
31	НАШ АЛЫЙ ФЛАГ.А.ГАДЖИЕВ. ЛЕКАРСТВО КОТОРОЕ НЕ ПРОДАЕТСЯ .Ш АЛЬБЕРИЕВ.	1ч		ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО	
32	КОГДА ИДЕТ НОВЫЙ ГОД .Г.ДАВУТОВ.НОВОГОДНЯЯ НОЧЬ.А .ГАДЖИЕВ.	1ч		НАИЗУСТЬ. ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО.	
33	МАЙ ИДЕТ.Ш.АЛИШЕВА .ДЕТИ И МАЙ. А ГАМИТОВ.	1ч		НАИЗУСТЬ. ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО.	

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО.

34	ЛИСА И КУРОПАТКА.ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ. ПОВТОРЕНИЕ.	1Ч		ПЕРЕСКАЗ.	
----	--	----	--	-----------	--